

# **CORSO TUTOR 2019 CEFORMED**

**SABATO 7 DICEMBRE**

**c/o Auditorium Ospedale S. Polo Monfalcone (Go) , via Galvani 1**



A cura della dott.ssa Anna Ercoli – **ComeaFormed –  
Formazione Medica**

## **PERCHÉ HO DECISO DI FARE IL TUTOR?**

### **Abstract:**

Compito del Medico di Medicina Generale in funzione tutoriale è trasmettere la propria esperienza lavorativa intesa come insieme di atti clinici, relazionali ed organizzativi ai futuri Medici di Medicina Generale.

Sarà quindi necessario portare in evidenza la motivazione che spinge il medico a scegliere di fare il tutor e quali bisogni personali si celano dietro a questa scelta, anche perché si dovrà rendere noto che il rapporto tra tutor e Medico in formazione deve basarsi sul reciproco rispetto, in quanto il discente è un adulto e un collega, di conseguenza lo stile pedagogico non dovrà essere impositivo, ma autorevole e coinvolgente.

E' importante quindi rendere noto l'atteggiamento che si mette in atto, per favorire al futuro medico di medicina generale di conoscere, apprendere, e amare la sua futura professione.

Quindi sarà di notevole interesse apprendere metodi e strumenti per facilitare la conoscenza dei comportamenti e stili di relazioni da mettere in atto, per favorire l'acquisizione di abilità relazionali per la gestione del rapporto medico- paziente-tirocinante.

## **Obiettivi:**

- Comprendere le motivazione e i bisogni che si celano dietro la scelta di fare il tutor
- Riconoscere ed acquisire gli elementi fondamentali dell'apprendimento andragogico e le problematiche della trasmissione del sapere pratico in Medicina Generale;
- Acquisire abilità relazionali per la gestione del rapporto medico-paziente-tirocinante.

## **Programma:**

10.00 – 12.00	Introduzione e obiettivi della giornata. Il significato di fare il tutor, motivazione e bisogni Valori e convinzioni dietro a questo ruolo tra essere e fare (lezione + esercitazione individuale + esercitazione di gruppo)
12.00-13.30	Comportamenti e stili di relazione con i 4 colori della personalità Relazione tra Medico - paziente - tirocinante (Lezione + Esercitazione individuale + role play)
13.30-14.00	Conclusione e chiusura