CURRICULUM VITAE

- Reso ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 secondo forma di
- DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
 - DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO DI NOTORIETA'

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	Roberta Accardo
Telefono	Aziendale +393299504764
Fax	
E-mail	roberta.accardo@asugi.fvg.it roberta.ac@alice.it
PEC	roberta.accardo@cert.ordine-opi.it
Nazionalità	Italiana

Iscrizione all'albo OPI di Trieste dal 28/07/1993 n. iscrizione 1874

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 1 agosto 2021 ad oggi

Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina (ASUGI)

Infermiera con funzioni di coordinamento infermieristico "Habitat e reti del territorio e salute mentale" presso la Direzione del DSM

Principali attività e responsabilità:

- Diffusione della cultura dell'Habitat all'interno e all'esterno del DSM
- Interfaccia per il DSM e lavoro di rete con gli Uffici economici e di approvvigionamento aziendali
- Raccordo con i coordinatori infermieristici del DSM
- Formazione interna del personale e supporto per l'accreditamento ECM
- Referente per la formazione Aziendale
- Partecipante al gruppo di lavoro DSM del Centro Collaboratore dell'OMS (nello specifico per quanto riguarda per coordinamento delle attività formative) Determina del Dipartimento di Salute Mentale/889 del 6 agosto 2021
- Partecipante al Comitato Scientifico Provider ECM ASUGI
- Referente per i tirocini del CdL di Infermieristica
- Partecipante al progetto HPH in qualità di link professional

Dal 19 gennaio 2017 – al 31 luglio 2021

Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina (ASUGI) precedentemente Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste (ASUITs)

Infermiera con funzioni di coordinamento "Habitat e Sicurezza" presso la Direzione del DSM
Decreto n. 19 dd. 19.01. 2017, Azienda pubblica, tempo indeterminato.

Principali attività e responsabilità:

- Diffusione della cultura dell'Habitat all'interno e all'esterno del DSM
- Interfaccia per il DSM e lavoro di rete con gli Uffici economici e di approvvigionamento aziendali
- Raccordo con i coordinatori infermieristici del DSM
- Formazione interna del personale e supporto per l'accreditamento ECM
- Referente per la formazione Aziendale
- Partecipante al Comitato Scientifico Provider ECM ASUGI
- Referente per i tirocini del CdL di Infermieristica

Dal 10 luglio 2011 al 30 novembre 2016

Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 1 Triestina (AAS n. 1)

Infermiera con funzioni di "coordinamento delle attività consultoriali" presso il Consultorio Familiare del Distretto 3 – Decreto n. 252 dd 5.7.2011

Principali attività e responsabilità:

- Coordinamento delle attività consultoriali
- Gestione del personale
- Lavoro di rete e di comunità
- Attività di tutor clinico
- Partecipazione a progetti di educazione alla salute rivolti agli adolescenti (Progetto Afrodite)
- Partecipazione al tavolo aziendale Baby Friendly Community Initiative (accreditamento UNICEF per l'allattamento al seno)

- Partecipazione al tavolo dei PDZ sul “protagonismo”
- Referente della comunicazione per il Distretto 3

Dal 21 luglio 2010 al 09 luglio 2011

Azienda per i Servizi Sanitari n.1 Triestina (ASS n.1)

Infermiera con funzioni di coordinamento di “Gestione risorse umane a livello di SC” presso la SC Servizio Abilitazione e Residenze, nell’ambito del Dipartimento di Salute Mentale

Decreto n. 322 dd. 16.07.2010 e Decreto n. 222. dd. 22.6.2011

Principali attività e responsabilità:

- Coordinamento funzioni, attività e operatori del servizio
- Lavoro di rete e di comunità
- Collaborazione con le cooperative sociali
- Attività di tutor clinico per studenti del corso di Laurea in Infermieristica e per gli studenti iscritti al Master di I livello in “Salute Mentale e Servizi Comunitari. Organizzazione e gestione della presa in carico nei Servizi di Salute Mentale”
- Cura dell’habitat all’interno delle residenze

dal 1995 al 20 luglio 2010

Azienda per i Servizi Sanitari N° 1 - Triestina,

Infermiera presso il Centro Salute Mentale di Barcola-Aurisina

Principali attività e responsabilità:

- presa in carico delle persone con disturbo mentale
- lavoro di rete e di comunità
- partecipazione alla riorganizzazione del centro diurno di Aurisina in un programma di integrazione delle iniziative e risorse socio-sanitarie del territorio
- sperimentazione di modelli di case management anche in piccole équipe quali ad esempio gruppo GRAL (Gruppo di Ricerca Attiva Lungoassistiti)
- referente per il DSM di una delle prime microaree nate all’interno del progetto Aziendale
- tutor clinico per studenti corso di Laurea in Infermieristica
- tutor studenti operatori sociosanitari e personale infermieristico neoassunto o neoacquisito
- lavoro con le associazioni di volontariato
- lavoro con le famiglie (gruppi formativi e gestione di gruppi di familiari)

Partecipazione a **progetti** quali:

- telefono speciale
- progetti di integrazione Salute Mentale con la SC Tutela Salute Bambini Adolescenti, Donne e Famiglie (progetto “C’entro per poco”)

dal 2 agosto 1993 al 1995

Azienda Ospedaliera di Trieste

Infermiera presso il Reparto della Divisione Oncologica

Principali attività e responsabilità:

- competenze specifiche legate all'assistenza specialistica in oncologia
- competenze tecniche
- competenze relazionali con la persona ricoverata in ospedale e la sua famiglia
- educazione sanitaria

ISTRUZIONE

Laureanda al corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche presso l'Università degli Studi di Firenze

Iscritta al master di primo livello in “Dipendenze patologiche: strategie d'intervento e prevenzione” anno 2023/24 presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano

- **anno accademico 2020/2021**
Corso di Perfezionamento in “Bioetica” presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (UNIMORE). Voto finale 110/110 – durata annuale
- **anno accademico 2020/2021**
Corso di Perfezionamento in “Narrative Medicine” presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (UNIMORE). Voto finale 110/110 – durata annuale
- **anno accademico 2019/2020**
Corso di Perfezionamento in “Metodologie didattiche innovative e medical humanities” presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (UNIMORE). Voto finale 110/110 – durata annuale
- **anno accademico 2019/2020**
Corso di Perfezionamento in “La Tutorship in medicina” presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (UNIMORE). Voto finale 110/110 – durata annuale

- **anno accademico 2007/2008**
Master di I° livello in “Management infermieristico per le funzioni di coordinamento” presso l'Università degli studi di Trieste con una tesi finale su: “Il Coordinatore Infermieristico nella salute mentale” ricerca sperimentale sulla percezione del ruolo. Voto finale 110/110 e lode

- **anno 2007**
Attestato di "Agevolatore alla relazione d'aiuto" Gestalt Counselling percorso triennale (900 ore di formazione totali) Istituto Gestalt Trieste

anno accademico 2005/2006

- **Master di I° livello in “Salute mentale e servizi comunitari. Organizzazione, Gestione e Lavoro terapeutico nei servizi di salute mentale” presso l’Università degli Studi di Trieste con tesi finale “FARE E PENSARE. LE STORIE COME STRUMENTO DI FORMAZIONE”**

Anno scolastico 1996/97

- Diploma di ragioniere e perito commerciale conseguito presso Istituto Tecnico Commerciale "G. Rinaldo Carli", Trieste con voti 44/60

anno 1996

- Attestato in “Specializzazione in Assistenza Psichiatrica” conseguito presso Scuola Regionale per Infermieri "G. Ascoli", Trieste

anno 1993

- Diploma di Infermiera Professionale conseguito presso Scuola Regionale per Infermieri "G. Ascoli", Trieste

MADRELINGUA: Italiana

ALTRE LINGUE:

INGLESE	
CAPACITA' DI LETTURA	A2
CAPACITA' DI SCRITTURA	A2
CAPACITA' DI ESPRESSIONE ORALE	A2
FRANCESE	
CAPACITA' DI LETTURA	A2
CAPACITA' DI SCRITTURA	A1
CAPACITA' DI ESPRESSIONE ORALE	A1

COMPETENZE INFORMATICHE

Buona conoscenza del pacchetto Microsoft office (Access, Excel, Power Point, Word) conseguita Patente Europea Informatica ECDL. Utilizzo applicativi aziendali specifici e di consultazione banche dati scientifiche

ATTIVITA' DI DOCENZA E DI FORMAZIONE

- **Incarico di docenza corso di formazione per Operatori Socio-Sanitari presso ASUGI – Elementi di neuropsichiatria e igiene mentale – (24 ore) anno 2022**
- **Incarico per un Laboratorio/Esercitazione presso il Cdl di Infermieristica – Università degli Studi di Trieste – Problem Solving in area Salute Mentale: processi diagnostici e decision making (30 ore) a.a 2021-2022**
- **Incarico per un Laboratorio/Esercitazione presso il Cdl di Infermieristica – Università degli Studi di Trieste – Problem Solving in area Salute Mentale: processi diagnostici e**

decision making (30 ore) a.a 2020-2021

- **Incarico per un Laboratorio/Esercitazione presso il CdL di Infermieristica** – Università degli Studi di Trieste – Problem Solving in area Salute Mentale: processi diagnostici e decision making (30 ore) a.a 2019-2020
- International Conference on the History of Nursing (febbraio 2020)
- The right (and the opportunity) to have a (whole) life – Il diritto (e le opportunità) di avere una vita (completa) (anno 2017)
- corso di formazione per A.S.L. n° 8 Cagliari: Salute mentale: “Residenzialità, riabilitazione, integrazione dei servizi (anno 2004)
- corso nazionale: Il lavoro territoriale in salute mentale: “saperi, ruoli e poteri nell’organizzazione dei servizi territoriali” (DSM di Trieste, 2004)
- corso di aggiornamento per Azienda Ospedaliera di Chiari (BS): “Valori delle persone e valori del territorio” (anno 2006).
- “A porte aperte: gli infermieri si raccontano. Percorsi, esperienze ed interventi per operatori infermieristici di nuova acquisizione presso il DSM di Trieste” (anno 2001)

Tutor di fsc

- “Lavorare con la complessità: Strumenti, Risorse, Gestione” (anno 2015)
- “La presa in carico di minori e famiglie in situazioni complesse” (anno 2014)
- “La presa in carico secondo il modello del case management” Distretto 3 (anno 2012)

Presente in qualità di **Responsabile Scientifico** nei seguenti corsi:

anno 2018

- APPROCCIO di GENERE - Formazione sulle differenze di genere e impatto sulla salute di Comunità (formazione sul campo)
- Ruolo e funzioni del tutor all’interno del Dipartimento di Salute Mentale (formazione sul campo)

ATTIVITA’ DI TUTOR:

- **Tutor clinico referente del tirocinio/stage** per il master di I liv in “Salute Mentale e Servizi Comunitari e gestione della presa in carico nei Servizi di Salute Mentale (attività di tutorato dal 1/02/2010 al 20/03/2012. Inoltre **presente quale componente della Commissione giudicatrice dell’esame finale per il Master** (20 marzo 2012)
- infermieri neoassunti/neoacquisiti
- studenti corsi per operatori sociosanitari
- tutor per gli studenti del CdL di Infermieristica (a.a. 2000/2001 – a.a. 2001/2002 – a.a. 2002/2003 – a.a. 2003/2004 – a.a. 2004/2005 – a.a. 2005/2006 – a.a. 2006/2007 – a.a. 2007-2008 – a.a. 2008/2009 – a.a. 2009/2010 – a.a. 2020/2021 – a.a. 2021/2022 – a.a. 2022/23 - 2023/2024)
- visitatori e corsisti dei servizi della Salute Mentale a Trieste nell’ambito della collaborazione con l’OMS provenienti da varie realtà italiane e straniere

- studentesse master di I liv in “Management nelle Organizzazioni Sanitarie” Università Telematica Pegaso (anno 2013 e 2021)

2016 Attività di Operatore Locale di Progetto (OLP) per il Servizio Civile Universale

ATTIVITA' di CORRELATORE TESI per studenti iscritti al corso di Laurea in Infermieristica di Trieste:

- a.a. 2022/2023 Fattori socio demografici e problematiche sanitarie delle persone in carico ad un Centro di Salute Mentale - uno studio osservazionale retrospettivo
- a.a. 2022/2023 Diagnosi Infermieristiche in salute mentale: uno studio Delphi
- a.a. 2021/2022 Le competenze infermieristiche in Salute Mentale ricerca qualitativa con gli infermieri del Dipartimento di Salute Mentale di Trieste
- a.a. 2020/2021 La stigmatizzazione del disagio mentale studio osservazionale sui dipendenti ASUGI di area giuliana
- a.a. 2020/2021 Studio osservazionale trasversale sull'identificazione dei bisogni di sessualità e affettività delle persone in carico al Dipartimento di Salute Mentale di Trieste
- a.a. 2020/2021 L'utilizzo del Diario come strumento di apprendimento durante l'esperienza di tirocinio all'interno dei servizi di Salute Mentale: uno studio qualitativo
- a.a. 2019/2020 Il fenomeno della depressione nel contesto giovanile: uno studio osservazionale su segni, sintomi e strategie di coping
- a.a. 2017/2018 Maternità e Salute Mentale: un case report a Trieste
- a.a. 2015/2016 Quali competenze per i peer-educator? Uno studio descrittivo all'interno del progetto “Afrodite – Meglio Sapere Tutto”
- a.a. 2014/2015 L'introduzione del Diario di tirocinio: potenzialità e limiti
- a.a. 2013/2013 Sguardi dal territorio: la promozione della salute in adolescenza”
- a.a. 2012/2013 Diritto alla salute ed accessibilità ai servizi sanitari della popolazione immigrata a Trieste
- a.a. 2009/2010 Qualcosa è cambiato... l'intervento precoce nella psicosi
- a.a. 2006/2007 Caregiver: nuovi profili attraverso l'occhio del cinema
- a.a. 2006/2007 Recovery: affrontare il dis-agio attraverso percorsi di assistenza alternativi
- a.a. 2004/2005 Infermiere di salute mentale e comunità
- a.a. 2003/2004 L'infermiere di salute mentale e gli effetti dello stigma sulla sua immagine professionale
- a.a. 2001/2002 La crisi in psichiatria “l'intervento domiciliare”

PRESENTAZIONE POSTER

anno 2019

“Does the deinstitutionalization model of Trieste applied to security measures improve social reinclusion outcomes?”

Alessandro Norbedo, Claudia Fantuzzi, **Roberta Accardo**, Daniela Babich, Cristina Brandolin, Paola Ceppi, Gabriella D'Ambrosi, Giorgio Lo Nigro, Roberto Mezzina

PUBBLICAZIONI

Magliano, L., Bonavigo, T., Battiston, C., Oretti, A., Accardo, R., D'Ambrosi, G., Affuso, G., Pascolo-Fabrizi, E. (2021). Views of Mental Health Professionals on Positive Changes in Service Practices and Staff-User Relationships After One Year of Covid-19 Pandemic in Italy. *J. Psychosoc. Rehabil. Ment. Health* <https://doi.org/10.1007/s40737-022-00259-7>

Accardo, R., Pitacco, G., Babich, D., Brandolin, C., Lo Nigro, G., D'Ambrosi, G., & Fantuzzi, C. (2020). Il tempo e la chiave: Memorie del manicomio attraverso le storie degli infermieri (dal 1946 al 1978). *Conference proceedings*, 180.

Fantuzzi, C., Pitacco, G., Babich, D., Brandolin, C., Lo Nigro, G., D'Ambrosi, G., & Accardo, R. (2020). Mental health nurse: Professional evolution through narratives—The Trieste experience. *Conference proceedings*, 180.

PARTECIPAZIONE a PROGETTI e a GRUPPI di LAVORO AZIENDALI

- Partecipazione alla Commissione dell'Azienda sanitaria universitaria integrata di Trieste (ASUITs) per la promozione delle Health Humanities (Decreto N. 1038)
- Partecipazione al gruppo dei professionisti del DSM coinvolto nello sviluppo delle attività del Piano di Lavoro 2018-2022 del Centro Collaboratore OMS per la ricerca e la formazione in salute mentale.
- “Gruppo Aziendale di Promozione del Benessere della comunità” (GAPBC). Dal 2009 è stato istituito un apposito gruppo di lavoro, al quale partecipano professionisti dei Distretti, del Dipartimento di Salute Mentale e del Dipartimento delle Dipendenze. L'obiettivo del gruppo è di sviluppare reti territoriali per la promozione della salute negli ambienti di vita, in particolare nella scuola, al fine di condividere con i diversi attori la responsabilità di promuovere la salute dei cittadini fin dai primi anni di vita.
- Partecipazione al tavolo “Engagement”
- Partecipante alla Rete dei Formatori Aziendali
- Partecipazione al gruppo di lavoro BFCI (accreditamento UNICEF) fino al 2016

Formazione

13 maggio 2013

- MASTER IN EUROPROGETTAZIONE (125 ORE TOTALI) Liceo Classico Minghetti di Bologna Europa cube srl, Bologna (Italia)

anno 2002

- Patente Europea Informatica ECDL
- “**Abilitarsi per abilitare**” un corso della durata di 110 ore in cui attraverso la scrittura (il corso era tenuto da una scrittrice) e lo scrivere si intraprendevano percorsi che portavano alla definizione di sé e del proprio modo di lavorare (anno 2001)

- **“Leonardo da Vinci”**: progetto pilota europeo della durata di 3 anni, che ha permesso di mettere a confronto i servizi di salute mentale di Trieste, Brema e Birmingham. Come partecipante sono andata a vedere i servizi di queste città e insieme al gruppo di progetto ho steso delle linee guida per una buona salute mentale comunitaria (libro e CD).

CORSI DI FORMAZIONE

Anno 2023

- Linee guida per la diagnosi e il trattamento dei principali disturbi mentali (Crediti ECM 15)
- Il sistema aziendale di gestione della qualità, ambiente e sicurezza (SGI QUAS). Implementazione delle informazioni documentate (regolamenti, procedure, istruzioni operative, ecc), analisi e costruzione dei documenti. (Crediti ECM 5)
- Formazione specifica per i preposti sulla salute e sicurezza (Crediti ECM 10)
- blsd (basic life support defibrillation) per sanitari - linee guida IRC (Italian Resuscitation Council) (Crediti ECM 9,5)
- Linguaggio, strumenti e strategie per il raggiungimento degli obiettivi formativi degli studenti del corso di laurea in infermieristica - anno 2023 (Crediti ECM 20)
- POSITION STATEMENT: Start up per l’Infermiere di Salute Mentale e Psichiatria del Terzo Millennio - Bergamo

Anno 2022

- Linguaggio, strumenti e strategie per il raggiungimento degli obiettivi formativi degli studenti del corso di laurea in infermieristica (Crediti ECM 26)
- Lavoriamo in rete con le famiglie (Crediti ECM 12)
- I significati della valutazione di impatto della formazione in ASUGI. Anno 2022 (Crediti ECM 10)
- Comunicazione efficace: proattività, ascolto e approccio gestionale – (Crediti ECM 9)
- Il coordinatore delle professioni sanitarie: strategie e buone pratiche per l’agire professionale – modulo 11 – ARCS - (Crediti ECM 7)
- Il coordinatore delle professioni sanitarie: strategie e buone pratiche per l’agire professionale – modulo 10 – ARCS - (Crediti ECM 9)
- Il coordinatore delle professioni sanitarie: strategie e buone pratiche per l’agire professionale – modulo 9 -ARCS - (Crediti ECM 10)

Anno 2021

- I significati della valutazione di impatto della formazione Anno 2021 (crediti ECM 8)
- Paradigmi della cura nella specificità di genere (Crediti ECM 11,7)
- “Change Management in sanità” – Corso Gimbe (Crediti ECM 9)
- Miglioramento organizzativo e formazione aziendale nel delicato compito di sviluppo delle competenze e valorizzazione delle risorse umane (Crediti ECM 9)
- Il Coordinatore delle Professione Sanitarie: strategie e buone pratiche per l’agire professionale – Modulo 1 – ARCS- (Crediti ECM 7)
- Il Coordinatore delle Professione Sanitarie: strategie e buone pratiche per l’agire professionale – Modulo 2 – ARCS- (Crediti ECM 7)
- Il Coordinatore delle Professione Sanitarie: strategie e buone pratiche per l’agire professionale – Modulo 3 – ARCS- (Crediti ECM 9)
- Il Coordinatore delle Professione Sanitarie: strategie e buone pratiche per l’agire

- professionale – Modulo 4 – ARCS- (Crediti ECM 9)
- Il Coordinatore delle Professione Sanitarie: strategie e buone pratiche per l'agire professionale – Modulo 5 – ARCS- (Crediti ECM 7)
- Il Coordinatore delle Professione Sanitarie: strategie e buone pratiche per l'agire professionale – Modulo 6 – ARCS- (Crediti ECM 9)
- Il Coordinatore delle Professione Sanitarie: strategie e buone pratiche per l'agire professionale – Modulo 7 – ARCS- (Crediti ECM 11)
- Il Coordinatore delle Professione Sanitarie: strategie e buone pratiche per l'agire professionale – Modulo 8 – ARCS- (Crediti ECM 11)

Anno 2020

- Le Missed Nursing Care: cure perse e Sistemi Sanitari (Crediti ECM 5)
- Le parole che costruiscono la vita. Linguaggio e professioni di cura (Crediti ECM 3,9)
- Metodi e strumenti per il tutoraggio clinico: incontro interprofessionale esperienziale, strategie di mindfulness e di riduzione dello stress (Crediti ECM 5,2)
- Progetto di formazione intervento formativo per Staff e Rete dei Referenti della formazione (Crediti ECM 40)
- Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. Formazione specifica per lavoratori. Modulo C (Crediti ECM 4)
- "Prendersi cura per aver cura". Oltre il Covid-19 respirare con cura e riprendere fiato (Crediti ECM 5)
- "Conoscenza, confronto, condivisione di esperienze e socializzazione dei sapere con il contributo delle Humanities" (Crediti ECM 32,5)

Anno 2019

- Depressione: fasi diagnostiche, programmi di cura e ricerca sull'uso degli antidepressivi nel Friuli-Venezia Giulia (Crediti ECM 3,5)
- Progetto di formazione intervento formativo per Staff e Rete dei Referenti della formazione (seconda parte) (Crediti ECM 40)
- "La rete dei referenti della formazione in ASUITs" 2019 (Crediti ECM 10)
- Il manuale del CSM di 24 ore: formare i formatori. STEP 1 (Crediti ECM 21)
- Aggiornamento e riorganizzazione degli obiettivi di tirocinio 2019 per il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. (Crediti ECM 0)
- Approccio alle differenze di genere nella salute di comunità (Crediti ECM 20)
- Le prospettive dell'OMS per il futuro della Salute Mentale Globale (NO ECM)
- Il tirocinio nei corsi di laurea in infermieristica: qualità dell'apprendimento clinico – Verona (Crediti ECM 2,1)
- "L'impiego del Budget di Salute nei DSM del FVG: competenze per la gestione, profili di bisogno e costruzione di opportunità inclusive ore corso 6.45 (Crediti ECM0)
- "Educare ed educarsi alla scrittura nei luoghi di cura" CRO Aviano
- "Intervento sulla crisi ed aspetti di innovazione con la metodologia del Dialogo Aperto (Open Dialogue) nella Salute Mentale" (Crediti ECM 26)

Anno 2018

- Risoluzione della crisi e trattamento domiciliare (CRHT) Crisis and Home Treatment Service FSC (Crediti ECM 40)
- Incident Reporting 2018. Un passo verso la cultura della sicurezza (Crediti ECM 4)
- Le missed nursing care: stato dell'arte della ricerca a livello internazionale e nazionale e implicazioni per la pratica quotidiana. Seconda giornata (Crediti ECM 3)
- Il nuovo Gestionale delle informazioni cliniche - PoInT per i Processi Integrati Territoriali 1° parte (Crediti ECM 4)

- Il Tutor nelle Aziende Sanitarie, percorso di crescita di una funzione professionale (No ECM)
- Riflettere e riflettersi: l'arte come specchio nei percorsi di formazione e di cura (Crediti ECM 9,1)
- La Comunità che fa salute: le Microaree di Trieste per l'equità (non ECM)
- Violenza di genere: un fenomeno trasversale (Crediti ECM 8)
- BLSD (Basic Life Support Defibrillation) per sanitari – Linee guida IRC (Crediti ECM 8)
- Percorso di orientamento generale all'organizzazione rivolto al personale di recente acquisizione (Crediti ECM 6)
- Comunità di pratica: conoscenza, confronto, condivisione di esperienze e socializzazione dei saperi con il contributo delle Humanities. (Crediti ECM 40)
- Articoli 88 e 89 del Codice Penale. È possibile abrogare il vizio di mente? (Crediti ECM 7)
- “Engagement me too”: misurare il coinvolgimento attivo e l’engagement dei caregivers nei percorsi terapeutici dei malati cronici (Crediti ECM 25)
- “Narrare e narrarsi nel percorso di cura” (Crediti ECM 4,2)
- “La normativa sulla privacy dopo l’applicazione del Regolamento Europeo in materia di dati personali? (Crediti ECM 3)
- “Scienze cognitive, formazione e cambiamento” (totale ore 3- no ECM)
- Formazione Lean Management (Crediti ECM 8)

Anno 2017

- Il colloquio motivazionale nelle persone con patologie di lunga durata (Crediti ECM 17)
- Welfare locale partecipato: Piani di zona ed integrazione sociosanitaria nella area ADULTI (Crediti ECM 7,5)
- Disuguaglianze, determinanti di Salute di Genere e buone pratiche di comunità (Crediti ECM 15)
- Immigrazione e salute: aspetti normativi, sociali e culturali in Friuli Venezia Giulia (Crediti ECM 8,5)
- Aspetti relativi alla riorganizzazione della rete dei referenti della formazione in considerazione del nuovo assetto organizzativo aziendale (No ECM)
- Strumenti e competenze del Case Management nelle pratiche dei Servizi di Salute Mentale di Trieste - Skills e competenze di base di Counselling (Crediti ECM 17)
- Formare e formarsi: un percorso riflessivo e di autocomprensione. Livello avanzato (Crediti ECM 8,5)
- Mental Health Gap - linee guida internazionale sui disturbi psichiatrici comuni dell'OMS. Presentazione di esperienze di medicina collaborativa (Crediti ECM 6,5)
- Sconfiggere la violenza di genere (Crediti ECM 5)
- Corso di management ASUITS. Friendly nursing workplace (Crediti ECM 25)
- “Violenza di genere e azioni di contrasto: quadro normativo, metodologie e buone prassi” Comune di Trieste (No ECM)
- La formazione continua nelle aziende sanitarie – Corso GIMBE (Crediti ECM 24)

Anno 2016

- La prevenzione sanitaria attraverso l'attivazione sociale (Crediti ECM 13)
- La continuità di cura ospedale territorio per la gestione delle gravidanze a rischio psicosociale (Crediti ECM 8)
- DEMOCRACY NURSING & HUMAN CARING - Coinvolgimento; Autonomia; Partecipazione; Integrazione; Responsabilità (Crediti ECM 0)
- Corso di formazione per addetti antincendio in attività a rischio di incendio basso, come da D.M. 10 marzo 1998 (No ECM)
- La presa in carico dell'adolescente: dal riconoscimento precoce dei sintomi all'intervento di

- cura integrato. (fase I) (Crediti ECM 3)
- Rischio clinico e incident reporting (Crediti ECM 2,5)
 - BLSD (Basic Life Support Defibrillation) per sanitari (Crediti ECM 7,5)
 - La progettazione socio-sanitaria (Crediti ECM 0)
 - Formare e formarsi: un percorso riflessivo e di autocomprensione (Crediti ECM 16,5)
 - Il colloquio motivazionale (Crediti ECM 18)
 - Botta e risposta sullo svezzamento (Crediti ECM 0)
 - Respectful Maternity Care. Introduzione alla carta dei diritti delle cure materne rispettose della White Ribbon Alliance (WRA) (Crediti ECM 7,8)
 - “L’infermiere, il cittadino, la sanità, come cambia la comunicazione, come evolve la norma” (Crediti ECM 4)
 - Etica della cura e human caring nella professione infermieristica (Crediti ECM 0)
 - "Conoscere le attività di organizzazione sanitaria e sociosanitaria della AOU TS e della ASS1 Triestina, al fine di implementare i percorsi assistenziali integrati e la presa incarico congiunta" (Crediti ECM 40)
 - Espressioni di cura. Medicina Narrativa in oncologia. (Crediti ECM 6)
 - Medical Humanities e Medicina Narrativa nella relazione di cura: il tempo 1° seminario (Crediti ECM 4,5)
 - Medical Humanities e Medicina Narrativa nella relazione di cura: lo spazio 2° seminario (Crediti ECM 4,5)
 - La violenza sulle donne. Il ruolo dell'ospedale (Crediti ECM 3)
 - Alimenta la salute 1 (Crediti ECM 19,2)
 - La prevenzione delle infezioni da catetere venoso centrale (Crediti ECM 0)
 - L’evidence based practice delle procedure infermieristiche” FAD (Crediti ECM 12)
 - Team work e team training in sanità (Crediti ECM 24)

Anno 2015

- La valutazione della competence professionale – corso Gimbe – Bologna (Crediti ECM 24)
- Formazione ed innovazione nel settore dei rifiuti sanitari con particolare attenzione all’utilizzo del sistema di tracciabilità dei rifiuti (Crediti ECM 9)
- Trattamenti EBM nei disturbi sessuali individuali e di coppia: nozioni di base (fase 1) (Crediti ECM 8,4)
- Formazione avanzata programma Ascotweb (Winrap) (No ECM)
- Utilizzo del programma Self Service del Dipendente (No ECM)
- Dall'approccio sistemico familiare al dialogo aperto (Crediti ECM 33,6)
- Le Life Skills come strumento di base per la promozione e l'educazione alla salute (Crediti ECM 21)
- Expero4care: un modello di qualità dell'esito formativo in ambito sanitario (Crediti ECM 3)
- Valutare per valorizzare (Crediti ECM 3)
- Valutare per Valorizzare (II parte) (Crediti ECM 18)
- Utilizzo dei social nelle attività della Struttura Complessa Tutela Salute Bambini Adolescenti Donne e Famiglie (Crediti ECM 0)
- Il coinvolgimento della persona nel suo percorso di cura (Crediti ECM 3,8)
- “I luoghi del parto” Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona (Crediti ECM 4)

Anno 2014

- Sanità e nutrizione multietniche: ruolo delle competenze culturali (Crediti ECM 6)
- Corso ASCOTWEB avanzato (No ECM)
- Baby Friendly Community Initiative. Accreditamento UNICEF (Crediti ECM 20)
- Addestramento sistema gestione rifiuti SISTRI (Crediti ECM 1)

- Addestramento per il personale sulla gestione dei rifiuti e del registro di carico e scarico in ASS1 (Crediti ECM 1)
- Lo stress lavoro correlato: tecniche di gestione e fronteggiamento (Crediti ECM 6)
- Corso base per guide di tirocinio (Crediti ECM 36)
- La copertura vaccinale (Crediti ECM 12)
- L'atelier di scrittura autobiografica attorno alla cura (Crediti ECM 13)
- Il Budget di salute: esperienze locali e regionali a confronto. Ruolo della Regione (Crediti ECM 4)
- Leadership partecipativa con la medicina narrativa. Rappresentazione: co-creare la relazione quotidiana (Crediti ECM 6)
- L'applicazione della normativa anticorruzione nell'azienda sanitaria (Crediti ECM 5)
- Pratica riflessiva e apprendimento significativo: strumenti di medicina narrativa per la qualità delle relazioni 2° WORKSHOP La relazione educativa (Crediti ECM 0)
- Insieme per l'allattamento: la Comunità Amica dei Bambini. Corso per operatori coinvolti (Crediti ECM 8)
- Prevenzione del carcinoma mammario e del colon retto nei consultori familiari (Crediti ECM 5)
- Supereroi Fragili. Adolescenti a scuola tra vecchie e nuovi disagi Rimini
- "La presa in carico di minori e famiglie in situazioni complesse" (Crediti ECM 11)
- "Pensieri Circolari: narrazione, formazione e cura. Biella (Crediti ECM 7)
- Home visiting: uno strumento di promozione della salute e di contrasto precoce delle disuguaglianze – Verona
- "Expero4care: un modello di qualità dell'esito formativo in ambito sanitario"
- "Legami familiari e violenza di genere" 2° ed. corso IRSSSES (No ECM)

Anno 2013

- Gestì e pensieri di cura in ambito Infermieristico. Università di Verona
- "Appropriatezza delle cure" Corso FAD (Crediti ECM 15)
- Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro per i lavoratori dei settori della classe di rischio basso-medio-alto (Crediti ECM 6)
- Identità, diritti e pari opportunità: Per una cittadinanza di genere (Crediti ECM 5)
- La competenza narrativa per l'efficacia dei processi di apprendimento: corso per formatori, mentore e tutor (Crediti ECM 9)
- Orientamento sessuale e identità di genere: le discriminazioni nei luoghi di lavoro (Crediti ECM 4)
- Esperienze di crisi nel post-parto: dalla rilevazione alla presa in carico territoriale (Crediti ECM 5)
- L'adesione alle vaccinazioni raccomandate ed obbligatorie (Crediti ECM 4)
- Rischi domestici nella fascia di età 0-4 anni (Crediti ECM 4)
- Assistenza alle donne ed ai bambini vittime di violenza (Crediti ECM 0)
- Baby Friendly Community Initiative. Accreditamento UNICEF - anno 2013 (Crediti ECM 18)
- Rischio biologico e rischio clinico: il controllo delle infezioni correlate all'assistenza (Crediti ECM 4)
- "Fare salute" nei distretti e nelle microaree: la cassetta degli attrezzi nel lavoro di cura territoriale" (Crediti ECM 5)
- Il consenso informato: aspetti legali, normativi e di sicurezza (Crediti ECM 6)
- Impazzire si può: Viaggio nelle guarigioni possibili. Per continuare a costruire conoscenza comune (Crediti ECM 10)
- "Il personale fattore strategico della sanità per il miglioramento degli esiti di salute della popolazione" CISL formazione (No ECM)

- Quali competenze nel contesto sanitario attuale? (Crediti ECM 3)
- Come sta Trieste? Prima conferenza sulla salute della città (No ECM)

Anno 2012

- I vissuti emotivi delle coppie infertili nei percorsi diagnostico-terapeutici di procreazione medicalmente assistita. (Crediti ECM 5)
- Ri-design dei servizi sanitari: l'innovazione conta (Crediti ECM 4)
- Investire in salute: sistemi e reti per ottimizzare i risultati (Crediti ECM 7)
- Farmaci in Salute Mentale: Differenze di Genere e Cure Primarie (Crediti ECM 4)
- Perché serve parlare ancora di alimentazione nei primi anni di vita? Buone pratiche per l'alimentazione (Crediti ECM 8)
- I principi e concetti della Qualità e gli standard BFCI (Baby Friendly Community Initiative): accreditamento UNICEF (anno 2012) (Crediti ECM 13)
- UN VIAGGIO INSIEME: i determinanti di salute, la presa in carico e gli aspetti etici (Crediti ECM 6)
- BLSO Pediatrico (Crediti ECM 13)
- Contro la contenzione, garantire sempre l'articolo 13 della Costituzione, si può e si deve! (Crediti ECM 5)
- Promozione e sostegno dell'allattamento materno in una Comunità Amica dei Bambini (Crediti ECM 20)
- Addestramento per il personale sulla gestione dei rifiuti e del registro di carico e scarico in ASS1 (Crediti ECM 1)
- Controllo delle infezioni correlate all'assistenza attraverso la corretta igiene delle mani" 2° fase (Distretto3) (Crediti ECM 5)
- Formazione ed innovazione nel settore rifiuti dei sanitari con particolare attenzione all'utilizzo del sistema di tracciabilità dei rifiuti (Crediti ECM 6)
- Fare salute nelle microaree (Crediti ECM 4)
- Contenuti ed esercizio del potere disciplinare dopo la "Riforma Brunetta" (Crediti ECM 0)
- Il buon invecchiamento attraverso la garanzia dei diritti e la proattività dei servizi (Crediti ECM 4)
- Sicurezza e Sistri: gestire correttamente i rifiuti in ASS1 (Crediti ECM 1)
- "Il governo clinico" FAD (Crediti ECM 15)
- "Assistenza alle donne ed ai bambini vittime di violenza (ore 4.45)
- Investire in salute - XV Conferenza Nazionale HPH&HS (No ECM)

Anno 2011

- Nuova caratterizzazione dell'assistenza territoriale, domiciliare e degli interventi ospedalieri. Aggiornamento dei Livelli Essenziali di Assistenza (LEA)
- "Le sfide nella formazione infermieristica: prospettive Europee a confronto" (Crediti ECM 5)
- "Root Cause Analysis (RCA)" corso FAD
- Deistituzionalizzazione e Cooperazione Internazionale in Salute Mentale (Crediti ECM 7)
- "Il personale fattore strategico della sanità per il miglioramento degli esiti di salute della popolazione"
- "Il tutor clinico quale modello di formazione professionale" (Crediti ECM 6)
- L'evoluzione giuridica, normativa e giurisprudenziale delle reali mansioni" dell'infermiere. Cosa deve e cosa non deve fare. (Crediti ECM 6)
- "La presa in carico secondo il modello del case management" (Crediti ECM 21)
- Basic Life Support and Defibrillation – BLSO (Crediti ECM 10)
- I protagonisti della tutela della salute e sicurezza dei lavoratori nel Dlg. 81/08. Deleghe, obblighi, competenze, responsabilità. (Crediti ECM 4)

- Promozione della salute IN ADOLESCENZA (parte I) (Crediti ECM 6)
- Promozione della salute IN ADOLESCENZA (parte II) Adolescenti, affettività e sessualità tra rischio e sicurezza (Crediti ECM 6)
- I principi e concetti della Qualità e gli standard BFCI (Baby Friendly Community Initiative): applicazioni integrate ai fini dell'accreditamento UNICEF (Crediti ECM 12)
- Accoglienza e cura delle persone vittime di tortura e/o con disagio mentale (Crediti ECM 5)
- La sicurezza alimentare nei servizi di refezione socio-sanitari: aspetti igienico sanitari, merceologici e nutrizionali (Crediti ECM 10)
- Sistema di gestione e sviluppo delle competenze del personale dell'ASS1: sperimentazione ruolo coordinatori (Crediti ECM 14)
- Meeting di struttura: aspetti organizzativi, gestionali ed assistenziali (Distretto n° 3) (Crediti ECM 11)

Anno 2010

- Introduzione alla statistica sanitaria (Crediti ECM 11)
- Per ritornare a parlare di medicalizzazione: Salute/Malattia. Le parole e le pratiche della medicina. Franca Ongaro Basaglia (Crediti ECM 3)
- Introduzione alla statistica sanitaria. Approfondimento (Crediti ECM 13)
- L'assistenza basata su prove di efficacia: i principi dell'EBN e la metodologia della ricerca scientifica (Crediti ECM 14)
- Corso di formazione per operatori locali di progetto "norme sull'accreditamento degli enti di servizio civile nazionale"
- Verso una teoria del coordinamento per la qualità delle cure. Dalla prassi alla conoscenza professionale. 10° Congresso Nazionale Caposala (Torino) (Crediti ECM 13)
- L'Infermiere: spazi e limiti; reazioni e decisioni nel momento critico (Crediti ECM 5)
- "Le emozioni in psichiatria. Conversazione con il prof. Eugenio Borgna" (Crediti ECM 6)
- Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro: partecipazione dei dirigenti e preposti alla valutazione dei rischi e alle misure di prevenzione (Crediti ECM 10)
- Responsabilità e Presa in Carico (Crediti ECM 8)

Anno 2009

- Teoria e tecnica della gestione dello stress (Crediti ECM 13)
- Intervento precoce nelle psicosi. Venti anni di esperienza nella realtà australiana (Crediti ECM 5)
- Formazione in sanità: principi ed orientamenti metodologici (Crediti ECM 0)
- Conoscere il fenomeno del mobbing. Corso base per i dipendenti ASS 1 (Crediti ECM 4)
- "La Bussola del cittadino". La cultura, i metodi e gli strumenti per l'accoglienza dei cittadini nei servizi di salute mentale (Crediti ECM 9)
- Fuori come va? Gruppo di miglioramento per operatori che si occupano di famiglie ad alto carico (Crediti ECM 15)
- Deontologia e responsabilità: una analisi casistica
- "L'arte di assistere tra deontologia, responsabilità e ricerca"
- Excel base No ECM)
- "La formazione sul campo: una opportunità per apprendere lavorando" (No ECM)
- L'Infermiere come facilitatore (Crediti ECM 7)

Anno 2008

- "Corso per i referenti della formazione"
- "La responsabilità infermieristica: la consapevolezza di un agito responsabile per il professionista" (Crediti ECM 3)
- Insieme per la Salute Mentale: Infermieri a confronto – Udine (No ECM)

Anno 2007

- “Famiglie e persone con disturbo mentale: il carico, le reti, le associazioni, la partecipazione”
- “BLSD-R “(Basic Life Support Defibrillation- Retraining)
- “Il progetto terapeutico-abilitativo personalizzato: strumento per usare appieno opportunità e risorse disponibili” (Crediti ECM 15)
- “La solitudine: il silenzio dentro o un’opportunità da scoprire?”
- “Microsoft power point di base”
- “Il ruolo del paziente nel percorso di cura. Dal consenso informato alla partecipazione attiva”.
- “Gli obiettivi del tirocinio clinico nella formazione infermieristica” (Crediti ECM 9)
- “Infermieri e salute mentale. La normativa, il ruolo, le pratiche” (Crediti ECM 6)
- Corsi FAD del progetto ECCE-InFAD
- Il piacere del lavoro nell’epoca delle Istituzioni Azienda (Crediti ECM 4)
- Strumenti di analisi per la sanità basate sulle evidenze: il software epi info (Crediti ECM 25)

Anno 2006

- BLSD (basic Life Support Defibrillation)
- “Il piano dell’offerta formativa infermieristica clinica e il contratto di tirocinio. Gli strumenti per la formazione clinica” (Crediti ECM 13)
- “Abilitazione, Empowerment, Inclusione Sociale della popolazione più svantaggiata: progetti integrati, ruolo dei dipartimenti nel lavoro di microarea.”
- “Progetti ed esperienze di microarea. Fare salute, fare comunità: le risorse dell’abitare.” (Crediti ECM 6)
- “Tu come leader” Insegnamenti etici per la gestione Aziendale” (Crediti ECM 6)
- “Lineamenti di metodologia della ricerca” (Crediti ECM 6)
- “Dove si colloca, Come si valuta la qualità dei processi aziendali”
- “La responsabilità e lo sviluppo professionale”

Anno 2005

- “Costruire il nostro intervento: la formazione come processo per l’elaborazione di un progetto di comunità assieme alla comunità.” (Crediti ECM 27)
- “Formazione a formatori in ambito sanitario” (Crediti ECM 33)
- “Gestione d’aula” (Crediti ECM 37)
- “La qualità della formazione dei professionisti della salute: dal programma ministeriale di ECM alle esperienze regionali. Aspettative, vincoli, scenari. (Crediti ECM 3)
- “Management infermieristico elementi di gestione del personale” (Crediti ECM 5)
- “La posta elettronica: strumento informatico per la trasmissione e ricezione di dati in ambito sanitario ed informazioni in modo sicuro ed efficiente”.
- Corso di sensibilizzazione e formazione alla mutualità e al “fare insieme” e alla attivazione di gruppi di auto mutuo aiuto nella salute mentale Trento (No ECM)
- “Introduzione alla qualità in sanità” FAD (Crediti ECM 4)

Anno 2004

- “La formazione degli autori FAD” (Crediti ECM 25)
- “La valutazione dell’apprendimento: filosofia e strumenti” (Crediti ECM 14)
- “Lo specchio in frantumi: immagini dell’assistente sociale, dell’educatore, dello psicologo, del medico e dell’infermiere tra sintonie e conflittualità.
- Corso di sensibilizzazione e formazione alla mutualità e al “fare insieme” e alla attivazione di gruppi di auto mutuo aiuto nella salute mentale

- Operare con procedure Informatiche in ambito internet/intranet FAD (Crediti ECM 4)

Anno 2003

- “Metodologie didattiche per la formazione al tutorato clinico per gli infermieri” (Crediti ECM 17)
- “Stabilità e flessibilità di ruoli/servizi: una ricerca d’indicatori di qualità (salute mentale)
- “Assistenza domiciliare infermieristica e qualità della vita” (Crediti ECM 4)
- “Piani di zona e partecipazione dei soggetti comunitari: culture, organizzazioni e processi”
- Condividere per non dividere. Servizio infermieristico domiciliare e qualità della vita: integrazione, cooperazione e sviluppo delle comunità
- 6° Conferenza dei Servizi Sanitari

Anno 2002

- “Pianificazione nazionale per la formazione delle competenze del laureato in Scienze Infermieristiche sotto forma di obiettivi educativi e scelta dei metodi di apprendimento/insegnamento e di valutazione” (Crediti ECM 23)
- “Salute Mentale, esperienze innovative nella promozione del protagonismo dell’utenza”(Crediti ECM 5)

Anno 2001

- L’anima nel piatto. Prevenzione ed intervento nei disturbi del comportamento alimentare
- Abilitarsi per abilitare (110 ore)
- “L’epoca del paradosso: efficacia o efficienza?”
- A porte aperte: gli infermieri si raccontano. Percorsi, Esperienze ed Interventi.
- Professione Infermieristica

Anno 2000

- Battito d’ali. Suicidio e comunicazione
- Soluzioni e protocolli informatici per l’azienda corso ENFAP 120 ore

Anno 1998

- Comportamento alimentare e salute mentale: un apporto riabilitativo verso il 21° secolo
- V congresso nazionale S.I.R.P a Fiuggi
- Corso formazione carico familiare e salute mentale

Anno 1997

- Antropologia psichiatrica e psichiatria transculturale – interpretazione antropologica del sintomo
- Dall’interpretazione antropologica del sintomo ai meccanismi di difesa sociale. Un esempio di psichiatria transculturale latino-americana

Anno 1996

- Donne e psichiatria. Approccio alle terapie naturali
- Interventi d’urgenza per agitazione psicomotoria

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28/12/2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Curriculum Vitae sono veritiere.

Luogo e data Trieste, 22 febbraio 2024