

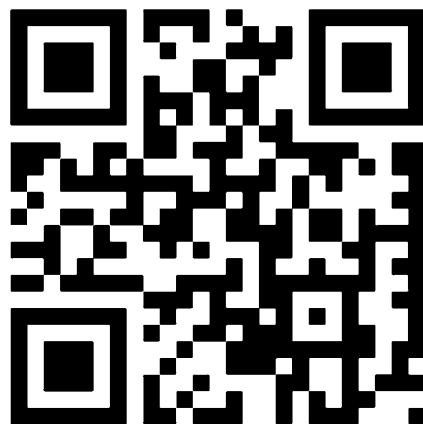
V takih primerih in  
vsakokrat, ko se ne počutite  
varni doma ali na prostem,  
tako pokličite enotno  
številko za klic v sili

**NUE 112**

MI VAM BOMO  
TAKOJ  
**POMAGALI**



**#LahkoVamPomagamo**



[www.carabinieri.it](http://www.carabinieri.it)



**NASVETI  
PROTI  
PREVARAM  
STAREJSIH**



**#LahkoVamPomagamo**

Pred prevarami se je mogoče zaščititi. Čeprav so goljufi pri svojih tehnikah spretni in iznajdljivi, se te tehnike ponavljajo: prvi korak, da se pred njimi zaščitimo, je ta, da jih spoznamo.

Veliko je strategij, ki jih uporabljajo goljufi, da pridobijo zaupanje starejših ljudi: namišljeno uhajanje plina, nujno plačilo neobstojećih kavcij, vse do nepričakovanega povračila stroškov.

Goljufi pogosto izkoriščajo občutljivost in fizično šibkost starejših občanov, da pridobijo zaupanje žrtev.

## PROTI PREVARAM UPOŠTEVAJTE NAŠE NASVETE:



### 1 Ne zaupajte zunanjemu videzu:

**nasmeh, objem ali odločna drža** so lahko načini, da se te osebe približajo in pridobijo vaše zaupanje.



### 2 Bodite pozorni, ko odpirate vrata neznanecem

preverite z **videofonom, kukalom ali varnostno verižico** in preprečite, da vrata odpirajo vaši vnučki.



### 3 Izkaznice niso dovolj: lažni uslužbenci upravljalcev omrežja elektrike/vode/plina imajo lahko ponareje izkazanice



### 4 Ne sporočajte zaupnih podatkov po telefonu:

Če se osebe predstavijo kot odvetniki ali pripadniki varnostnih organov in vas prosijo za denar, da pomagajo vašim domačim, ki so bili aretirani ali vpleteni v nesreče, takoj pokličite **številko za klic v sili 112** ali sorodnika.



### 5 Ne sporočajte zaupnih podatkov po spletu

po družbenih omrežjih ali po elektronski pošti ne širite osebnih podatkov in informacij, kot so **gesla** ali **bančni podatki**.



### 6 Ohranite previdnost

v množici, na javnih prevoznih sredstvih, na tržnici je mogoče osebe z navidezno nenamernim porivanjem ali duhovito šalo **z lahkoto zmotiti**, medtem ko imajo v rokah denar: take okoliščine so lahko za tatove in goljufe ugodne.

